

PROTOCOLLO DI INTESA TRA

AUSL DI PIACENZA

COMUNE DI PIACENZA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
UFFICIO IX - AMBITO TERRITORIALE DI PARMA E PIACENZA -
SEDE DI PIACENZA

FIMP PIACENZA

PER LA PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA E DELLA
MOBILITÀ SOSTENIBILE A SCUOLA

PROTOCOLLO DI INTESA TRA

Azienda Unità Sanitaria di Piacenza, con sede legale a Piacenza, via Anguissola n. 15, rappresentata dal Direttore Generale dott.ssa Paola Bardasi

e

Comune di Piacenza, con sede legale a Piacenza, Piazza Cavalli n. 2, rappresentato dal Sindaco e legale rappresentante Katia Tarasconi

e

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna Ufficio IX Ambito territoriale di Parma e Piacenza Sede di Piacenza, con sede legale a Piacenza, Corso Garibaldi n. 50 rappresentato dal Dirigente dott. Maurizio Bocedi

e

Federazione Italiana Medici Pediatri sezione provinciale di Piacenza, con sede legale a Piacenza, via Conciliazione n. 45, rappresentata dal Segretario dr. Roberto Sacchetti

PER LA PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA E DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE A SCUOLA

PREMESSO

L'inattività fisica è, con la scorretta alimentazione, il fumo di sigaretta e l'abuso di alcool, una delle più rilevanti minacce alla salute, rappresentando uno dei maggiori fattori di rischio di disabilità e mortalità sia nei paesi industrializzati che in quelli in via di sviluppo. L'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) raccomanda che, per mantenere uno stato di buona salute, i bambini svolgano un minimo di 60 minuti al giorno di attività fisica da moderata a vigorosa (MVPA): questo può includere sia attività sportive strutturate che, soprattutto, il gioco libero. Percorsi a piedi o in bicicletta di 15-30 minuti per andare e tornare abitualmente da scuola possono coprire gran parte del fabbisogno di movimento dei giovani.

Nelle bambine e nei bambini sono diversi i vantaggi alla salute evocati dall'attività fisica. Già Maria Montessori (1870-1952) intuì l'importanza del movimento fisico a scuola: contrappose il valore dell'attività fisica all'immobilità delle lezioni frontali, avanzando una nuova concezione di scuola nella quale i bambini potessero studiare e muoversi. Passando ai giorni nostri, numerosi studi hanno evidenziato i vantaggi di tipo fisico, cognitivo, comportamentale del movimento introdotto a scuola sul benessere dei bambini e dei ragazzi; esso migliora il sistema muscolo-scheletrico, previene l'obesità e l'ipertensione arteriosa.

Tuttavia i benefici non sono solo fisici: oltre a migliorare le abilità linguistiche, anche il benessere psicologico è rafforzato; infatti uno studio del 2021 ha evidenziato come l'attività fisica scolastica apporti ai bambini e agli adolescenti benessere emotivo riducendo il senso di ansia somatica, di personalità e sociale; in più essa può essere un elemento chiave per ridurre le disparità sociali.

Inoltre è più probabile che bambini e ragazzi più attivi divengano adulti con uno stile di vita attivo che potranno beneficiare dei relativi vantaggi di salute nel corso della vita.

L'indagine "Okkio alla salute¹" - edizione 2019 ha evidenziato che le bambine e i bambini della nostra provincia fanno poca attività fisica. Si stima che 1 bambino su 3 sia fisicamente inattivo, maggiormente le femmine rispetto ai maschi. Soltanto poco più di 1 bambino su 20 ha un livello di attività fisica raccomandato per la propria età, anche per ragioni legate al trasporto a scuola con mezzi motorizzati, giocare poco all'aperto e la mancanza di una sufficiente attività sportiva strutturata. Quanto al trasporto a scuola, solo il 33% dei bambini si reca a scuola a piedi o in bicicletta/monopattino/pattini; invece, il 66% utilizza un mezzo di trasporto pubblico o privato.

In merito alle conseguenze della scarsa attività fisica e della scorretta alimentazione, il 26% dei bambini e bambine presenta un eccesso ponderale che comprende sia sovrappeso che obesità.

Secondo l'indagine "HBSC" anche tra i ragazzi di età compresa tra gli 11 e i 17 anni si osserva complessivamente una percentuale del 17% di sovrappeso e obesi. I dati raccolti in Emilia-Romagna mostrano che solo una piccola parte dei giovani tra gli 11 e i 17 anni della raggiunge i livelli di attività fisica raccomandati: il 10,7% degli undicenni, l'8,4% dei tredicenni, il 5,5% dei quindicenni e il 5,2% dei diciassettenni. Al di sotto dei livelli raccomandati, l'attività fisica svolta determina comunque un parziale beneficio per la salute, tuttavia, una quota non trascurabile di giovani (10,7%) riferisce di non svolgere mai alcun tipo di attività fisica.

A fronte di tali dati e considerato che l'attività fisica in classe è uno dei sei domini esplicitamente elencati dall'Organizzazione Mondiale della Sanità nel modello di una scuola globalmente orientata al movimento per la salute fisica e psico-sociale, [WHO, 2021 School] si rende ancora più necessaria una collaborazione tra istituzioni finalizzata a realizzare condizioni e iniziative che incrementino la naturale predisposizione dei bambini e dei ragazzi all'attività fisica.

Intorno a questi temi, sul nostro territorio anche in virtù di precedenti protocolli di intesa, sono consolidati il progetto "Pedibus", che dal 2006 al 2023 è giunto ad attivare complessivamente 19 linee (fra attive e latenti) a servizio di dieci scuole della città, e le attività del progetto "Liberi di Muoversi", che prevede lo sviluppo delle competenze trasversali per l'orientamento in ambito urbano e per l'attività fisica ed è stato riconosciuto come buona pratica nazionale di promozione della salute. Sono inoltre presenti numerose attività condotte dal CEAS INFOAMBIENTE e/o promosse dall'Ufficio Scolastico territoriale per le scuole di ogni ordine e grado, anche in collaborazione con i mobility managers scolastici.

Più recentemente, il progetto del Centro per il Controllo della Malattie del Ministero della Salute "WAHPS", che ha visto coinvolti il Comune di Piacenza e l'Ausl di Piacenza a partire da dicembre 2019, ha offerto un modello di intervento volto a rendere strutturato il movimento nella routine scolastica, nell'ottica di una concezione innovativa e di una riorganizzazione dell'attività didattica. In particolare, le attività motorie sulle quali si fonda il progetto sono:

¹ OKkio alla SALUTE è un sistema di sorveglianza, il cui scopo è descrivere la variabilità geografica e l'evoluzione nel tempo della stato ponderale, degli stili alimentari, dell'abitudine all'esercizio fisico dei bambini delle scuole primarie (6-10 anni), e dei fattori favorevoli la sana nutrizione e l'attività fisica, al fine di orientare la realizzazione di iniziative utili ed efficaci per il miglioramento delle condizioni di vita e di salute. OKkio alla SALUTE è collegato al programma europeo "Guadagnare salute" e ai Piani di Prevenzione nazionali e regionali e fa parte del progetto dell'Organizzazione Mondiale della Sanità Regione Europea "Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI)".

- “*Breaks attivi*” (“pause attive”), brevi interruzioni della lezione in aula con attività di tipo ludico-motorio, della durata di pochi minuti (5 minuti), di solito inserite durante la didattica della classe;
- “*Pedibus*”;
- “*Marked playgrounds*”, aree in cui i bambini giocano guidati da segni colorati riprodotti sulla superficie: forme geometriche (quadrati, cerchi, linee, etc.), simboli (lettere, numeri, punteggiatura, etc.), immagini (animali, piante, strade, etc.), orme (mani e piedi di umani e di animali) sui quali i bambini possono muoversi camminando, correndo, saltando.

RICHIAMATI

il “**Global action plan on physical activity 2018-2030**”, redatto dall'**OMS**;

l'**articolo 33, ultimo comma, della Costituzione** "La Repubblica riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva in tutte le sue forme" (comma introdotto con Legge Costituzionale 26 settembre 2023, n. 1 ed entrato in vigore il 22/10/2023);

Il **Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025**, e in particolare il **Programma Predefinito 1 (PP1) “Scuole che Promuovono Salute”** e il **Programma predefinito 2 (PP2) “Comunità Attive”**;

Il **Piano Regionale della Prevenzione 2021-2025** che recepisce i programmi predefiniti previsti dal Piano nazionale e li declina nel contesto della Regione Emilia-Romagna;

La **L.R. 19/2018** “Promozione della salute, del benessere della persona e della comunità e prevenzione primaria”;

Il **Protocollo d'intesa** tra AUSL di Piacenza, Comune di Piacenza, Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna Ufficio XIV - Ambito territoriale di Parma e Piacenza - sede di Piacenza, FIMP Piacenza per la promozione della mobilità attiva e sostenibile lungo i percorsi casa-scuola nel Comune di Piacenza del 22/11/2016

CONSIDERATO

che i sottoscrittori, dati i buoni esiti delle precedenti collaborazioni, concordano nella volontà di garantire la diffusione capillare e durevole delle esperienze sopra citate e di individuare ulteriori modalità di diffusione di occasioni di attività fisica in ambito scolastico e di costruzione di percorsi casa-scuola sicuri e basati sulla mobilità attiva e sostenibile, facilitandone l'accessibilità a un numero sempre crescente di bambine/bambini e ragazze/ragazzi, garantendo un'attenzione specifica alle fasce più deboli,

tutto ciò premesso, **SI CONVIENE E SI STIPULA** quanto segue

OBIETTIVI

Obiettivo generale

Supportare la diffusione del modello di “scuola che promuove salute” disseminando l'adozione di buone pratiche per promuovere la mobilità sostenibile nei percorsi casa-scuola e l'attività fisica nel setting scolastico agendo sul “miglioramento dell'ambiente

strutturale e organizzativo” e sul “rafforzamento della collaborazione comunitaria intersettoriale”, in continuità con i protocolli precedenti, con il progetto “Pedibus”, che promuove la mobilità autonoma dei bambini nei loro percorsi casa-scuola ed è attivo e consolidato sul territorio dal 2006, con il progetto di sviluppo di competenze trasversali per l’attività fisica “Liberi di Muoversi” e con il progetto WAHPS (Whole Active Health Promoting Schools), avviato nel 2019.

Obiettivi specifici

- Attivare i gruppi di lavoro intersettoriali di Scuole che Promuovono Salute (scuole, enti locali, associazioni, ecc.) presso le scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado del Comune di Piacenza e raccordare le attività di promozione dell’attività fisica e della mobilità sostenibile di dette scuole con la rete delle scuole che promuovono salute.
- Progettare e realizzare attività formative rivolte al personale scolastico per la creazione delle competenze finalizzate alla realizzazione e alla trasferibilità di interventi di sviluppo delle competenze trasversali e alla promozione dell’attività fisica e della mobilità sostenibile nelle scuole che promuovono salute.
- Allestire e rendere routinaria/strutturata, nelle scuole primarie, l’utilizzazione dei marked playgrounds (durante l’orario scolastico ed extra-scolastico), il trasporto attivo (pedibus), l’inserimento di breaks attivi nelle ore curricolari.
- Individuare nuove modalità di intervento per:
 - coinvolgere le scuole di ogni ordine e grado in attività di promozione dell’attività fisica in ambito scolastico, tenendo conto della sempre più incisiva propensione delle scuole dell’infanzia, e non solo, a promuovere attività outdoor come ambito privilegiato per sviluppare percorsi ed attività didattiche in contesti naturali e adatti anche all’attività fisica e sportiva;
 - sostenere la creazione di percorsi pedonali e ciclabili stradali sicuri, condizione imprescindibile per meglio favorire lo spostamento casa-scuola in autonomia e compensare in parte quel deficit di attività fisica che gli orari di scuola e gli impegni delle famiglie non riescono a garantire ai nostri bambini/ ragazzi;
 - sostenere la diffusione di spazi all’aperto dove i ragazzi possano svolgere attività ludico-sportive in autonomia, anche senza l’intermediazione di società sportive avendo queste attività lo stesso valore del gioco libero in cortile, assai importante nel favorire il movimento dei ragazzini;
- Realizzare momenti di comunicazione sulle finalità del presente protocollo di intesa e sulle azioni conseguenti.

GRUPPO DI LAVORO

Le attività per realizzare gli obiettivi di cui sopra sono concordate nell’ambito di un gruppo di lavoro, che si riunisce almeno una volta all’anno prima dell’inizio dell’anno scolastico, e che è così composto:

per l’Azienda USL di Piacenza:

- Direttore U.O. medicina dello Sport e Promozione della Salute e collaboratori

per il Comune di Piacenza:

- Assessore alle Politiche educative, sport, benessere della persona, stili di vita
- Assessore alle Politiche ambientali, partecipazione e identità territoriale
- Coordinatrice di Infoambiente, CEAS

per l’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia Romagna Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza - Sede di Piacenza:

- Coordinatore servizi educazione fisica e sportiva, benessere, stile di vita, educazione stradale

per la FIMP sezione provinciale di Piacenza:

- Segretario provinciale.

Assume la funzione di coordinamento l'Assessore alle Politiche educative, sport, benessere della persona e stili di vita del Comune di Piacenza.

Possono partecipare al gruppo di lavoro i collaboratori individuati dalle figure che ne fanno parte coinvolti nella realizzazione operativa del progetto.

RUOLO DEI PARTECIPANTI

L'**Ausl di Piacenza** supporta le azioni del presente accordo nell'ambito dell'attuazione di quanto previsto dalla rete delle scuole che promuovono salute. Promuove l'adesione alle attività nell'ambito dei gruppi di lavoro di istituto di scuole che promuovono salute cui partecipa, contribuisce alla formazione degli insegnanti sui temi di promozione dell'attività fisica in sinergia con gli altri componenti del gruppo di lavoro, e in particolare per l'utilizzo di playgrounds, pause attive e didattica orientata allo sviluppo delle competenze trasversali per la salute. Mette a disposizione materiali ed attrezzature acquisiti nell'ambito del progetto wahps per la messa in opera di marked playgrounds e per facilitare la diffusione delle pratiche.

Il **Comune di Piacenza** prosegue l'azione educativa rivolta alla promozione della mobilità attiva e inclusiva in collegamento con i temi della sostenibilità tramite l'ufficio CEAS Infoambiente. Cura la messa in opera dei marked playground presso i plessi scolastici di pertinenza comunale. Prosegue l'azione di sostegno ai Pedibus. Promuove l'adesione delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado alla rete delle scuole che promuovono salute e alle attività conseguenti al presente accordo.

L'**Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza - Sede di Piacenza** promuove l'adesione alle attività proposte, collabora nello sviluppo dell'offerta formativa rivolta alle scuole, partecipando attivamente all'ideazione e allo sviluppo dei contenuti di ogni progetto in un'ottica di promozione della salute e crescita delle competenze trasversali.

La **FIMP di Piacenza** sostiene l'accordo per la promozione dell'attività fisica, promuove l'adesione delle scuole dell'infanzia, primarie e di primo grado alla rete delle scuole che promuovono salute e alle attività conseguenti e collabora, attraverso i professionisti che rappresenta, alla programmazione complessiva delle attività.

RISORSE UMANE E FINANZIARIE

Le attività del protocollo sono realizzabili attraverso: il miglior coordinamento tra le risorse umane che gli enti sottoscrittori impiegano nell'ambito delle attività istituzionali di promozione della salute nel setting scolastico e di attuazione del Piano regionale della Prevenzione; la promozione della sostenibilità ambientale; la riqualificazione degli spazi pubblici e la manutenzione degli edifici scolastici, inclusi gli spazi aperti di pertinenza; il coordinamento delle attività di educazione fisica nelle scuole; la sensibilizzazione della popolazione su temi che riguardano la salute di bambini e adolescenti.

Le risorse finanziarie potranno derivare da finanziamenti destinati a progettualità specifiche individuate di anno in anno.

DURATA

Il presente protocollo di intesa ha una durata di 5 (cinque) anni dalla data di sottoscrizione e potrà essere rinnovato alla sua scadenza.

Piacenza, _____

per l'Ausl di Piacenza
Il Direttore Generale dott.ssa Paola Bardasi

per il Comune di Piacenza
Il Sindaco Katia Tarasconi

per l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IX Ambito territoriale di Parma e Piacenza Sede di Piacenza
Il Dirigente dott. Maurizio Bocedi

per la FIMP di Piacenza
Il Segretario provinciale dr. Roberto Sacchetti
